

# 中共山东农业工程学院委员会文件

山工院党发〔2019〕18号

---

## 关于印发《山东农业工程学院关于加强新时代辅导员工作的实施意见》的通知

各二级学院暨相关单位：

现将《山东农业工程学院关于加强新时代辅导员工作的实施意见》印发给你们，请遵照执行。

山东农业工程学院

2019年4月18日

# 山东农业工程学院

## 关于加强新时代辅导员工作的实施意见

辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。辅导员应当努力成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。辅导员队伍的工作态度、素质和能力、管理体制等关系到学校落实“立德树人”根本任务和学校的安全稳定，为适应新时代学校发展的新要求、新挑战、新机遇，制定本实施意见。

### 一、把握总体要求

1. 指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大会议精神为指导，贯彻落实高校立德树人根本任务和全国、全省教育大会及全国、全省高校思想政治工作会议精神，落实开展“大学习、大调研、大改进”通知要求和我校第三次党代会会议要求，依据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》（教思政〔2014〕2号）和《关于加强新时代全省高校辅导员队伍建设的意见》（鲁教工委发〔2019〕3号）等相关文件精神，结合学校实际情况，加强我校辅导员队伍专

业化职业化建设，提升辅导员工作水平和能力，充分发挥辅导员队伍在学生教育管理中的作用。

2. 工作目标：进一步明确辅导员在高校“立德树人”根本任务中的作用和工作职责，不断提高辅导员队伍的专业水平和职业能力，保证辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。开创学生教育管理工作百花争鸣、百花齐放，不用扬鞭自奋蹄的工作局面。为乡村振兴战略和新旧动能转换重大工程提供人才支撑。

## 二、明确辅导员职责

3. 辅导员工作的要求是：恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习、为人师表的职业守则；围绕学生、关照学生、服务学生，把握学生成长规律，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养；引导学生正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，成为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

4. 辅导员的主要工作职责是：

（1）思想理论教育和价值引领。引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育 and 社会主义核心价值观教育，帮助学生不断坚定中国特色社会主义

道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握学生思想行为特点及思想政治状况，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。

（2）党团和班级建设。开展学生骨干的遴选、培养、激励工作，开展学生入党积极分子培养教育工作，开展学生党员发展和教育管理服务工作，指导学生党支部和班团组织建设。

（3）学风建设。熟悉了解学生所学专业的基本情况，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。指导学生开展课外科技学术实践活动，营造浓厚学习氛围。

（4）学生日常事务管理。开展入学教育、毕业生教育及相关管理和服务工作。组织开展学生军事训练。组织评选各类奖学金、助学金。指导学生办理助学贷款。组织学生开展勤工俭学活动，做好学生困难帮扶。为学生提供生活指导，促进学生和谐相处、互帮互助。

（5）心理健康教育与咨询工作。协助学校心理健康教育机构开展心理健康教育，对学生心理问题进行初步排查和疏导，组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。

（6）网络思想政治教育。运用新媒体新技术，推动思

想政治工作传统优势与信息技术高度融合。构建网络思想政治教育重要阵地，积极传播先进文化。加强学生网络素养教育，积极培养校园好网民，引导学生创作网络文化作品，弘扬主旋律，传播正能量。创新工作路径，加强与学生的网上互动交流，运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等。

（7）校园危机事件应对。组织开展基本安全教育。参与学校、学院危机事件工作预案制定和执行。对校园危机事件进行初步处理，稳定局面控制事态发展，及时掌握危机事件信息并按程序上报。参与危机事件后期应对及总结研究分析。

（8）职业规划与就业创业指导。为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导以及相关服务，帮助学生树立正确的就业观念，引导学生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

（9）理论和实践研究。努力学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识，参加相关学科领域学术交流活动，参与校内外思想政治教育课题或项目研究。

（10）学校安排的其他工作。

各部门要严格落实辅导员的职责规定，确保辅导员主要精力用于学生思想政治工作，严禁随意安排、抽调辅导员从事其他工作。

### 三、提升辅导员工作理念

5. 树立以学生为中心的工作理念。学校的根本任务是“立德树人”，培养德才兼备的社会主义建设者和接班人。学生是学校各项工作的中心，各项工作的开展要以学生为本。辅导员要树立围绕学生、关照学生、服务学生的工作理念。

6. 树立教育管理学生的工作理念。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，现代学生的法律意识、民主意识明显增强。辅导员要树立依法依规教育、管理学生的工作理念。不断完善学生工作规章制度，规范学生工作流程，严格执行规章制度，严格遵守工作程序。

7. 树立创新的工作理念。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾发生了变化。现代大学生的思想观念、知识结构、行为模式、教育需求等都发生了较大的变化。辅导员要及时更新学生工作的理念、内容、方式和方法。

8. 树立服务学生的工作理念。社会的发展、学生的需求对高校提出了更高的要求，学校不但要为学生提供基本的生活、学习条件，还要为学生提供资助、心理健康教育、学业指导、就业创业指导和更加人性化的生活学习环境。辅导员要树立服务学生的意识，要尊重学生、理解学生、关心学生，切实满足学生的物质需要、精神需要和发展需要，将教育和管理融于服务之中。

9. 树立底线思维的工作理念。学生工作有两条高压线，政治红线和安全底线。辅导员要梳理清楚安全隐患有哪些，对关键人、关键事、关键部位（学生宿舍）和关键节点（开学和放假）做到心中有数，制定危机事件应急预案。辅导员要密切关注错误观念、错误思潮和宗教向高校的渗透。

10. 树立狠抓落实的工作理念。思政工作的特点要求更加注重工作的落实，要抓实、抓细，落细、落小。学校出台了一系列学生管理制度和办法，辅导员要以抓铁留痕、踏石留印的精神，抓好各项制度和工作的落实。要切实做好学风建设工作，依据《山东农业工程学院关于切实加强学风建设的实施意见》文件精神，将每一项工作落到实处。

#### **四、配齐配强辅导员队伍**

11. 完善辅导员选聘机制。辅导员选聘工作在学校党委统一领导下进行，由学生工作部（学生处）、组织部、人事处等部门共同组织开展，纪委（监察室）做好监督。根据辅导员基本条件要求和实际岗位需要，确定具体选拔条件，通过组织推荐和公开招聘相结合的方式，经过笔试、面试、公示等相关程序进行选拔。

12. 着力做好专职辅导员选聘。学校按师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，加大补充力度，2020年年底足额配备到位。

专职辅导员是指在二级学院专职从事大学生日常思想

政治教育工作的人员，包括二级学院党总支副书记、学生管理科长、团总支书记等专职工作人员。

13. 重视兼职辅导员(班主任)选配。学校建立激励机制，强化全员育人机制，鼓励教师(含党政干部)担任兼职辅导员(班主任)，教师在每个聘期内担任兼职辅导员(班主任)不少于两个学期，达不到两个学期的原则上不得聘任高一级专业技术岗位(职务)。新入职青年教师须至少担任一年的兼职辅导员(班主任)并考核合格。兼职辅导员工作量按专职辅导员工作量的三分之一核定。

14. 辅导员应当符合以下基本条件：

(1) 具有较高的政治素质和坚定的理想信念，坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，有较强的政治敏感性和政治辨别力，是中国共产党党员；

(2) 具备本科以上学历，热爱大学生思想政治教育事业，甘于奉献，潜心育人，具有强烈的事业心和责任感；

(3) 具有从事思想政治教育相关工作相关学科的宽口径知识储备，掌握思想政治教育相关工作相关学科的基本原理和基础知识，掌握思想政治教育专业基本理论、知识和方法，掌握马克思主义中国化相关理论和知识，掌握大学生思想政治教育实务相关知识，掌握有关法律法规知识；

(4) 具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力，及教育引导能力、调查研究能力，具备开展思想理论教育和

价值引领工作的能力；

(5) 具有较强的纪律观念和规矩意识，遵纪守法，为人正直，作风正派，廉洁自律。

## 五、提升辅导员素质

15. 通过分类培养提升素质。辅导员在做好本职工作的同时，根据自己的特长和爱好，结合工作需要，选择一个研究方向。研究方向分为：思政教育、心理健康教育、就业教育、创业教育、国防教育等。根据辅导员选择的研究方向，有针对性地进行培养。

16. 通过培训提升素质。学校把辅导员培训培养纳入学校师资队伍建设整体规划，按照每年人均不少于 3000 元的标准设立辅导员专项培训经费。坚持政治理论与专业技能学习相结合，每年组织开展校内本系统培训，确保每名专职辅导员每年参训不少于 90 个学时、兼职辅导员（班主任）每年参加相关培训不少于 16 个学时。鼓励和支持辅导员参加国内高校交流研讨和社会实践考察活动，支持辅导员到地方党政机关、企业、基层等挂职锻炼。

17. 通过教学提升素质。鼓励辅导员积极从事与学生教育管理相关课程的教学工作，相关课程包括：心理健康教育、职业生涯规划、就业指导、创新创业教育、国防教育等。根据学校对教学工作的要求，严格对授课教师的管理和督导。

18. 通过科研提升素质。鼓励辅导员加强对学生教育管

理等工作的研究，每年学校列专项科研经费，紧密结合学生教育管理的工作实际和学生管理中的热点问题提出研究项目。鼓励辅导员积极申报校外组织的相关课题和撰写论文，根据情况给予适当奖励。

19. 通过规范工作提升素质。辅导员要深入到学生中去，经常到教室、学生宿舍，与学生谈心谈话，及时掌握学生的学习、生活和心理状况。加强与学生家长的沟通与交流。实行“三个一”和“工作日志”制度。“三个一”就是辅导员每周至少要召开一次班会（班委会），走访一个学生宿舍，谈话一个学生。工作日志制度要求辅导员认真撰写工作日志，将工作的内容、存在的问题、解决的方法等记录下来，及时总结，不断提高工作水平。

20. 通过素质能力大赛提升素质。学校每年举办一次辅导员素质能力大赛，强化辅导员对素质能力的学习和提升，选拔优秀辅导员代表学校参加全国辅导员素质能力大赛，对表现优秀的辅导员给予表彰奖励。

21. 通过建立辅导员工作室提升素质。根据工作需要和学校的实际情况，适时建立辅导员工作室。比如：职业生涯规划工作室、心理健康教育工作室、创新创业工作室、国防教育工作室等。并在场地、经费、办公条件等方面给予倾斜。

## **六、加强辅导员考核**

22. 实行校、院双重管理。学生工作部（学生工作处）

牵头负责辅导员的培养、培训和考核等工作，与学院党总支共同做好辅导员日常管理工作。学院党总支对辅导员进行直接领导和管理。

23. 落实辅导员绩效工资。制定辅导员工作考核和省级绩效发放办法，辅导员的考核评价应由学生工作部（学生工作处）牵头，组织部、人事处、团委、各学院党总支和学生共同参与。考核结果与辅导员的职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。

24. 加大优秀辅导员表彰和奖励力度。学校每年根据辅导员的综合表现，评选优秀辅导员。优秀辅导员的表彰和奖励纳入学校教师、教育工作者表彰奖励体系。

## 八、搭建辅导员发展平台

25. 合理设置辅导员岗位（职务）。学校统筹谋划，通盘考虑管理岗位和专业技术岗位，结合高校人员控制总量管理制度的实施和深化，明确专职辅导员岗位名称类别、层次级别、聘任条件、岗位职责和福利待遇，实现同工同酬。学校按教师岗位总量 9% 的比例设置专职辅导员专业技术岗位，岗位结构按照教师专业技术岗位结构比例执行。中、高级辅导员专业技术岗位向一线专职辅导员倾斜。

26. 规范辅导员专业技术岗位（职务）评聘。专职辅导员专业技术职务（职称）评聘依据学校制定的《专职辅导员专业技术职务（职称）评聘办法》进行，突出大学生思想政

治教育工作性质特点，坚持注重工作实绩，规范辅导员专业技术岗位（职务）评聘。中级（含中级）辅导员以下岗位（职务）以考察工作实绩为主；高级岗位（职务）在侧重考察工作实绩的同时，兼顾工作研究成果。

学校成立专职辅导员专业技术职务（职称）聘任委员会，具体负责本校专职辅导员专业技术职务（职称）聘任工作。聘任委员会由学校党委有关负责人、学生工作、组织人事、教学科研部门负责人、相关学科专家等人员组成。

27. 畅通专职辅导员行政职务晋升渠道。学校把专职辅导员职务晋升纳入学校干部队伍建设整体规划，统筹考虑。学校党政职能部门及各学院领导干部选拔要向专职辅导员倾斜，学校和各学院团委、学工等工作机构负责人原则上从专职辅导员或有专职辅导员经历的人员中选任。

28. 建立辅导员与专业教师、管理人员适度流动机制。对年度考核不合格或不适宜从事辅导员工作的，按照岗位合同予以解聘或转岗；根据学校工作需要，具备相应专业技术业务素质能力的专职辅导员，经学校同意，可以转岗担任专业教师或其他岗位专业技术人员；专业教师和管理人员愿意从事辅导员工作又符合辅导员条件的人员，经学校同意，可以转入辅导员队伍。

29. 创造辅导员工作和生活的便利条件。学校根据辅导员的工作特点，在岗位津贴、办公条件、通讯经费等方面制

定相关政策。

30. 本实施意见从颁布之日起执行，由学生工作部（学生工作处）负责解释。